

# Design patterns, concevoir des applications robustes

## Tutorat en option

Formation en ligne - 1h30

Réf : 4VK - Prix 2024 : 95€ HT

Ce cours en ligne a pour objectif de vous permettre d'acquérir des compétences pour améliorer la disponibilité, la résilience ou la capacité d'applications web, client-serveur voire mobiles. Il s'adresse à un public de développeurs, architectes et chefs de projet possédant des connaissances en langage objet. La pédagogie s'appuie sur un auto-apprentissage séquencé par actions de l'utilisateur sur l'environnement à maîtriser.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Cerner les problématiques

Développer la résilience et la disponibilité

Adapter à la charge

Améliorer la gestion des données, la gestion opérationnelle et la surveillance

### PÉDAGOGIE ET PRATIQUES

Une évaluation tout au long de la formation grâce à une pédagogie active mixant théorie, exercice, partage de pratique et gamification. Un service technique est dédié au support de l'apprenant. La formation est diffusée au format SCORM (1.2) et accessible en illimité pendant 1 an.

### ACTIVITÉS DIGITALES

Démonstrations, cours enregistrés, partages de bonnes pratiques, fiches de synthèse.

## LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 06/2023

### 1) Comprendre les problématiques

- La disponibilité des services.
- L'adaptation à la charge.
- La maintenance et la sécurité des services.
- Les différents niveaux d'adressage.

### 2) Appliquer la résilience et la disponibilité

- La gestion des erreurs transitoires avec le pattern retry.
- La gestion des services indisponibles avec le pattern circuit breaker.
- La gestion de la qualité de services avec le pattern throttling.
- La gestion des erreurs avec le pattern compensating transaction.

### 3) Adapter à la charge

- Les techniques de caches.
- La régulation du travail via des files de travail.
- L'utilisation de contenu statique.

### 4) Gérer des données

- Les différents types de stockage de données.

### PARTICIPANTS

Développeurs, architectes et chefs de projet qui souhaitent améliorer la disponibilité, la résilience ou la capacité de leurs applications, qu'elles soient web, client-serveur voire mobiles.

### PRÉREQUIS

Posséder des connaissances en langage objet.

### COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui ont conçu la formation et qui accompagnent les apprenants dans le cadre d'un tutorat sont des spécialistes des sujets traités. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

La progression de l'apprenant est évaluée tout au long de sa formation au moyen de QCM, d'exercices pratiques, de tests ou d'échanges pédagogiques. Sa satisfaction est aussi évaluée à l'issue de sa formation grâce à un questionnaire.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices, études de cas ou présentation de cas réels. ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques. Une attestation de fin de formation est fournie si l'apprenant a bien suivi la totalité de la formation.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- Les vues matérialisées.
- Les tables d'index.
- La répartition des données à l'aide du partitionnement.

#### 5) Gérer et surveiller

- La gestion et le stockage de la configuration.
- La gestion des journaux d'événements.
- La surveillance des points publics.