

# Concevoir des formations de qualité choisir ses sujets et créer ses outils pédagogiques

Cours Pratique de 2 jours - 14h  
Réf : CCS - Prix 2024 : 1 490€ HT

Réfléchir aux pratiques pédagogiques et aux méthodes didactiques (choix des contenus et modalités de transmission) de la formation des adultes. Elaboration et structuration des programmes, des exercices. Conception des supports visuels et imprimés. Gestion des questionnaires de satisfaction.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

- Construire un programme de formation
- Développer des contenus adaptés
- Concevoir des supports pédagogiques
- Bâtir une grille d'évaluation

## TRAVAUX PRATIQUES

Les exercices permettront de s'entraîner aux techniques de conception de formation.

## LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 01/2018

### 1) Connaître les principes de la formation

- Cerner le rôle pluriel du formateur.
- Les spécificités de la formation des adultes. Adapter la pédagogie à ce public.
- Repérer les représentations limitantes.
- Connaître les quatre phases d'apprentissage.
- Se familiariser avec le rythme ternaire.

*Exercice : Rédiger un contenu de formation structuré selon le rythme ternaire. Analyse en groupe.*

### 2) Construire le programme de formation

- Calibrer le programme en identifiant le contexte et les enjeux de la formation.
- Cerner la demande et les objectifs spécifiques en douze questions.
- Construire le programme à l'aide de neuf questions.
- Développer les activités pédagogiques.
- Utiliser les différentes méthodes pédagogiques.
- Savoir choisir la méthode la plus adaptée au contexte de la demande.
- Structurer les thèmes et le déroulement de la formation.
- Varier les typologies d'exercices.

*Exercice : Elaborer les différentes étapes de conception d'une formation.*

### 3) Structurer les contenus

- Comprendre les concepts évoqués dans les contenus.
- Identifier les prérequis et les vérifier.
- Maîtriser le scénario de séquences.
- Prendre en compte les différentes phases d'apprentissage.
- Prendre en compte le modèle 4MAT dans la formation.

## PARTICIPANTS

Toute personne souhaitant élaborer des contenus et des supports de formation.

## PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

## COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- Choisir les exercices à partir de critères déterminés.

*Exercice* : Concevoir une grille de séquences. Echanges. Elaborer des réponses aux quatre questions du modèle 4MAT.

#### 4) Concevoir les supports pédagogiques

- Les différents supports pédagogiques.

- Améliorer vos présentations visuelles.

- Captiver votre auditoire.

- Les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution.

*Exercice* : Définir les paramètres de supports pédagogiques liés aux résultats des exercices précédents.

#### 5) Evaluer une formation

- L'évaluation de la satisfaction : questionnaire, actions correctives.

- L'évaluation de l'acquisition des compétences : grille.

- L'évaluation du transfert des acquis : questions, observations.

*Exercice* : Concevoir une grille d'évaluation de l'acquisition des compétences. Echanges.

## LES DATES

---

### CLASSE À DISTANCE

2024 : 01 juil., 30 sept., 25 nov.

### PARIS

2024 : 24 juin, 23 sept., 18 nov.

### LYON

2024 : 01 juil., 30 sept., 25 nov.

### AIX-EN-PROVENCE

2024 : 01 juil., 30 sept., 25 nov.

### BORDEAUX

2024 : 01 juil., 30 sept., 25 nov.

### LILLE

2024 : 01 juil., 30 sept., 25 nov.

### NANTES

2024 : 01 juil., 30 sept., 25 nov.

### SOPHIA-ANTIPOLIS

2024 : 01 juil., 30 sept., 25 nov.

### STRASBOURG

2024 : 01 juil., 30 sept., 25 nov.

### TOULOUSE

2024 : 01 juil., 30 sept., 25 nov.