

# Cognos Analytics V11, tableau de bord et visualisation

Cours Pratique de 2 jours - 14h

Réf : CGZ - Prix 2024 : 1 620€ HT

L'objectif de ce cours est d'apprendre à manipuler le portail d'IBM Cognos Analytic 11 : créer des tableaux de bord, des histoires et des explorations (analyse prédictive), mettre en œuvre la data visualisation, une méthode permettant à tout le monde de mieux comprendre les données.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Apprendre à manipuler le portail IBM Cognos Analytic 11

Créer des tableaux de bord, des histoires.

Mettre en œuvre des explorations (analyse prédictive)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie de type "magistrale" avec des travaux pratiques à l'appui, après chaque notion ou groupe de notion exposé.

## LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 06/2021

### 1) Introduction à l'application IBM Cognos Analytics 11

- Présentation générale du logiciel IBM Cognos Analytics 11.
- Architecture et composants de la solution.
- Montrer les différences entre les composants "Rapport" et "Tableau de bord".

*Travaux pratiques : Naviguer sur le portail d'IBM Cognos Analytics 11 au sein des dossiers.*

*Se familiariser sur les préférences d'affichage et les fonctionnalités de création d'un raccourci et d'une vue personnalisée.*

### 2) Le portail IBM Cognos Analytics 11 et l'administration des rapports

- Utiliser la page d'accueil.
- Naviguer au sein du portail.
- Définir les fonctionnalités des entrées.
- Rechercher les entrées.
- Appliquer des actions.
- Définir un planning d'exécution et un travail.

*Travaux pratiques : Utiliser la barre d'outils pour le mode interactif d'un rapport et planifier l'exécution d'un ensemble de rapports.*

### 3) Créer un tableau de bord

- Exporter le tableau de bord. Ajouter des cartes et des formes.
- Utiliser l'interface. Manipuler les modèles de tableau de bord.
- Appliquer le mode d'exécution.
- Définir du contenu. Créer un tableau de bord. Utiliser les widgets et la barre d'outils.
- Définir des filtres et des tris. Calculer. Appliquer les N premiers et N derniers.
- Naviguer dans un cube et définir des chemins de navigation.
- Configurer un accès au détail. Appliquer une mise en forme conditionnelle.

## PARTICIPANTS

Tous les utilisateurs de IBM Cognos Analytics 11.

## PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

## COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- Lier et délier les connexions des widgets. Définir des favoris.
- Travaux pratiques* : Créer un nouveau tableau de bord en y incluant des récapitulatifs. L'utilisateur doit être en mesure de personnaliser l'affichage.

#### 4) Histoire

- Créer une histoire.
- Gérer du contenu et des scènes.
- Animer la scène et définir des propriétés.
- Mettre en évidence des données.
- Partager.

*Travaux pratiques* : Création de scènes, utilisation de modèles de scènes. Ajout de texte, de forme. Utilisation des tableaux de bord épinglés. Gestion du "calendrier linéaire" (agir sur la durée du déroulement).

#### 5) Explorateur

- Définir une carte de densités.
  - Utiliser les visualisations et courbes statistiques.
  - Naviguer au sein d'un tableau de bord "Explorateur".
  - Appliquer un assistant de création des visualisations (langage naturel).
  - Générer le diagramme de relation des données.
  - Utiliser les propositions de corrélation des données.
  - Analyser des pilotes et la force prédictive.
  - Utiliser les visualisations de type rayon et arbre de décision.
- Travaux pratiques* : Exemple d'atelier visant à illustrer les possibilités d'analyse de données corrélées avec prise en compte de la "force prédictive".

#### 6) Aller plus loin

- Importer un calendrier pour gérer des périodes relatives.
- Les différentes visualisations proposées dans "Tableau de bord". Boutons sur les widgets.
- Créer un module de données.
- Importer une source externe. Définir des relations.

*Travaux pratiques* : Savoir télécharger un fichier Excel et l'utiliser lors de la création d'un tableau de bord.

## LES DATES

---

CLASSE À DISTANCE  
2024 : 10 oct.