

# L'approche corporelle dans la relation soignant/soigné

## le toucher relationnel

Cours Pratique de 2 jours - 14h  
Réf : ORP - Prix 2024 : nous consulter

Les soignants ne peuvent travailler sans toucher l'autre et sans être touchés. Et pourtant, il existe peu ou pas d'interrogation autour de ce sens particulier, mais également autour des quatre autres sens. Cette formation vous permettra de faciliter la communication et la relation avec des techniques de toucher.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Comprendre l'importance de l'impact de la communication non-verbale

Utiliser le geste pour établir une relation de confiance

Adopter le toucher relationnel comme un acte de soin

Manier des techniques de toucher pour faciliter la communication

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation complétée par une activité d'analyse des pratiques et de mises en situation.

### CERTIFICATION

Stage en partenariat avec un organisme spécialisé agréé DPC.

## LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 05/2022

### 1) Mieux comprendre le toucher dans l'accompagnement du patient

- L'image consciente et inconsciente du corps, le schéma corporel.
- Les perturbations de l'image du corps (le corps fragmenté, le corps morcelé, le corps parcellaire...)
- L'image du corps et l'entrée en relation.
- La communication non-verbale : qu'entend-on par communication non-verbale ? Quels sont les sens mobilisés ?
- Le corps un autre langage : la place des sensations, des ressentis et des émotions dans la communication.

*Travaux pratiques : Travail de transmission d'un récit sans utiliser le verbe. Comment émet-on ? Comment reçoit-on des informations ? Mise en situation d'entrée en contact avant et après la séance de relaxation.*

### 2) Echanger sur ce que le toucher représente pour chacun d'entre nous

- Le toucher, un langage non-verbal, une sensation en amont des mots.
- Caractériser le toucher : définition, effets, types, niveaux.
- Le toucher dans la construction de la vie psychique et relationnel du sujet.
- Quelle place pour le toucher dans les soins ? Un toucher différent de l'acte technique.
- Le toucher qui délimite le corps : ses rapports à l'identité (conscience de soi, maintien, reliaison au réel).
- Le toucher qui permet la perception et l'expression des émotions et des affects.

*Mise en situation : Expérimentation sur soi du toucher relationnel, à partir de privations sensorielles.*

### PARTICIPANTS

Personnel soignant, paramédicaux en charge des usagers/patients.

### PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

### COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

### 3) Faciliter la communication et la relation avec des techniques de toucher

- Percevoir les attentes de l'autre par son attitude corporelle, ses gestes.
- Prendre conscience des communications non verbales et intégrer la dimension infra-verbale dans ses réponses.
- Apprendre à s'adresser corporellement à la personne (sujet) et non au corps soigné (objet).
- Affiner le toucher : contact au cours de l'aide à la mobilisation et des différents actes de soin et de vie quotidienne.
- La douleur - l'anxiété : passer par le corps pour soulager.
- Les conditions et les limites du toucher.

*Mise en situation* : Réflexion en groupe en fonction de la typologie des patients, des services, des moments, des situations, etc. Mise en situation pratique.

## LES DATES

---

Nous contacter